

Bologna Thematic Peer Group B on Key Commitment 2: National legislation  
and procedures compliant with the Lisbon Recognition Convention

# Sharing practices and data on TNE: experiences at national level. The Italian experience.

*5th TPG B on LRC meeting // Online, 7 October 2026*

*Emanuela Gitto*

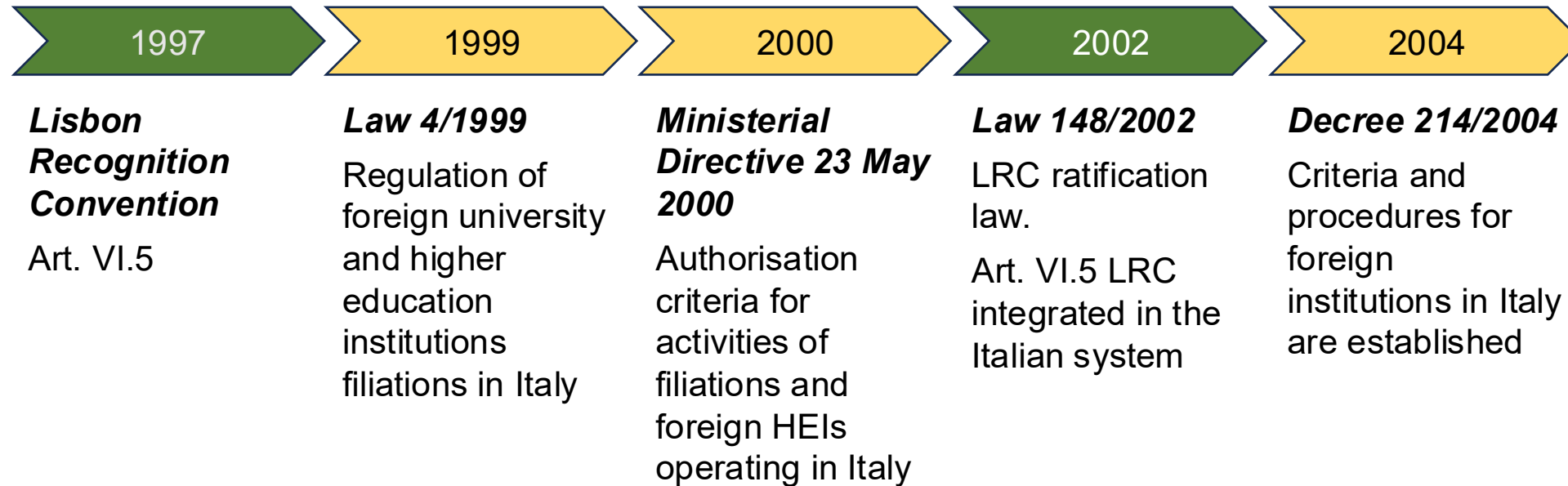
*Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.*



Co-funded by  
the European Union



# Policy context: steps undertaken



# Policy context / regional instruments and the Italian system

- **Lisbon Recognition Convention (1997)**

«Each Party may make the recognition of higher education qualifications issued by foreign educational institutions operating in its territory contingent upon specific requirements of national legislation or specific agreements concluded with the Party of origin of such institutions.» (art. VI.5, LRC)

- **LRC in the Italian system (2002)**

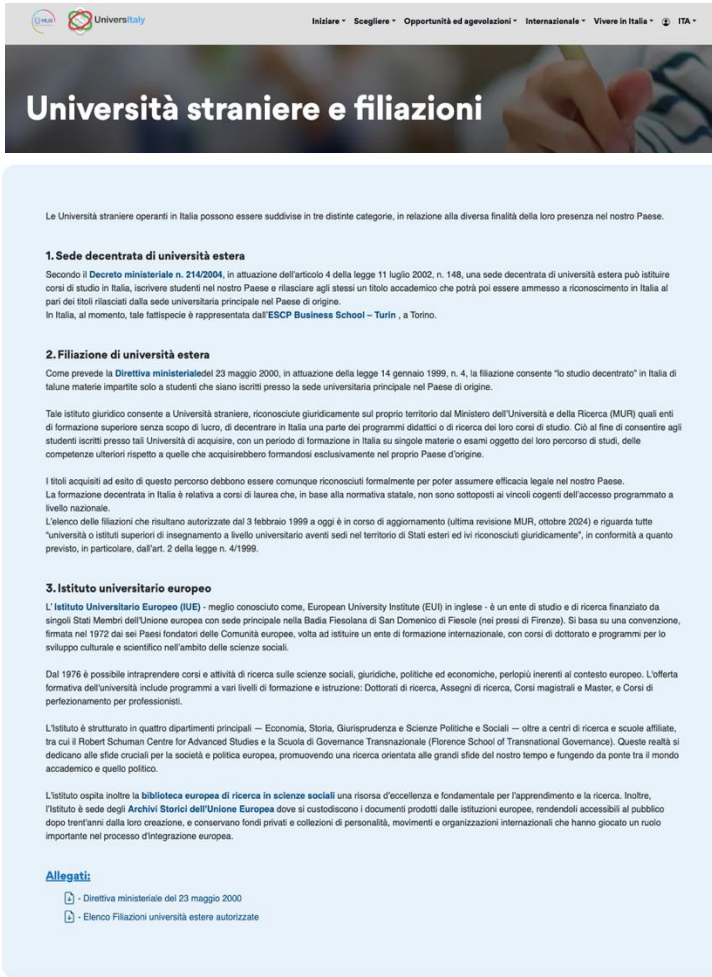
**Law n.148 of 11 July, 2002:** “Ratification and execution of the Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education in the European Region, completed in Lisbon, 11 April, 1997, and regulations for adaptation in national law”.

# Policy context / regulations and further provision

- **Decree n. 214 of 26 April, 2004: “Regulation containing criteria and procedures for foreign institutes of higher education operating in Italy with a view to recognition of the qualification issued by them (implementation of article 4 of Law n.148 of 11 July, 2002)20”.**
  - article 2, the institution and its programmes must be fully officially recognised in the foreign reference system, the access criteria and the recognition of qualifications completely in line with that of the institutions operating in the foreign system, as well as the requirements in place for the teaching staff, and the structures identified for carrying out teaching activities in Italy must be adequate for the purpose.
- The **Law n. 4 of 14 January 1999, article 2, paragraphs from 1 to 5** regulates foreign university and higher education institution filiations in Italy
- The following **Ministerial directive of 23 May 2000** states the authorisation criteria for the activities of filiations of foreign universities and higher education institutions in Italy.

<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2024-05/Direttiva%20Ministeriale%20del%2023%20maggio%202000%20-%20Atti%20Ministeriali%20MIUR.pdf>

# Information provision on TNE in Italy



Le Università straniere operanti in Italia possono essere suddivise in tre distinte categorie, in relazione alla diversa finalità della loro presenza nel nostro Paese.

### 1. Sede decentrata di università estera

Secondo il **Decreto ministeriale n. 214/2004**, in attuazione dell'articolo 4 della legge 11 luglio 2002, n. 148, una sede decentrata di università estera può istituire corsi di studio in Italia, iscrivere studenti nel nostro Paese e rilasciare agli stessi un titolo accademico che potrà poi essere ammesso a riconoscimento in Italia al pari dei titoli rilasciati dalla sede universitaria principale nel Paese di origine.

In Italia, al momento, tale fattispecie è rappresentata dall'**ESCP Business School – Turin**, a Torino.

### 2. Filiazione di università estera

Come prevede la **Direttiva ministeriale** del 23 maggio 2000, in attuazione della legge 14 gennaio 1999, n. 4, la filiazione consente "lo studio decentrato" in Italia di talune materie impartite solo a studenti che siano iscritti presso la sede universitaria principale nel Paese di origine.

Tale istituto giuridico consente a Università straniere, riconosciute giuridicamente sul proprio territorio dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) quali enti di formazione superiore senza scopo di lucro, di decentrare in Italia una parte dei programmi didattici o di ricerca dei loro corsi di studio. Ciò al fine di consentire agli studenti iscritti presso tali Università di acquisire, con un periodo di formazione in Italia su singole materie o esami oggetto del loro percorso di studi, delle competenze ulteriori rispetto a quelle che acquisirebbero formandosi esclusivamente nel proprio Paese d'origine.

I titoli acquisiti ad esito di questo percorso debbono essere comunque riconosciuti formalmente per poter assumere efficacia legale nel nostro Paese.

La formazione decentrata in Italia è relativa a corsi di laurea che, in base alla normativa statale, non sono sottoposti ai vincoli cogenti dell'accesso programmato a livello nazionale.

L'elenco delle filiazioni che risultano autorizzate dal 3 febbraio 1999 a oggi è in corso di aggiornamento (ultima revisione MUR, ottobre 2024) e riguarda tutte "università o istituti superiori di insegnamento a livello universitario aventi sedi nel territorio di Stati esteri ed ivi riconosciuti giuridicamente", in conformità a quanto previsto, in particolare, dall'art. 2 della legge n. 4/1999.

### 3. Istituto universitario europeo

L'Istituto Universitario Europeo (IUE) - meglio conosciuto come, European University Institute (EUI) in inglese - è un ente di studio e di ricerca finanziato da singoli Stati Membri dell'Unione europea con sede principale nella Badia Fiesolana di San Domenico di Fiesole (nei pressi di Firenze). Si basa su una convenzione, firmata nel 1972 dai sei Paesi fondatori delle Comunità europee, volta ad istituire un ente di formazione internazionale, con corsi di dottorato e programmi per lo sviluppo culturale e scientifico nell'ambito delle scienze sociali.

Dal 1976 è possibile intraprendere corsi e attività di ricerca sulle scienze sociali, giuridiche, politiche ed economiche, perlopiù inerenti al contesto europeo. L'offerta formativa dell'università include programmi a vari livelli di formazione e istruzione: Dottorati di ricerca, Assegni di ricerca, Corsi magistrali e Master, e Corsi di perfezionamento per professionisti.

L'Istituto è strutturato in quattro dipartimenti principali — Economia, Storia, Giurisprudenza e Scienze Politiche e Sociali — oltre a centri di ricerca e scuole affiliate, tra cui il Robert Schuman Centre for Advanced Studies e la Scuola di Governance Transnazionale (Florence School of Transnational Governance). Queste realtà si dedicano alle sfide cruciali per la società e politica europea, promuovendo una ricerca orientata alle grandi sfide del nostro tempo e fungendo da ponte tra il mondo accademico e quello politico.

L'Istituto ospita inoltre la **biblioteca europea di ricerca in scienze sociali** una risorsa d'eccellenza e fondamentale per l'apprendimento e la ricerca. Inoltre, l'Istituto è sede degli **Archivi Storici dell'Unione Europea** dove si custodiscono i documenti prodotti dalle istituzioni europee, rendendoli accessibili al pubblico dopo trent'anni dalla loro creazione, e conservano fondi privati e collezioni di personalità, movimenti e organizzazioni internazionali che hanno giocato un ruolo importante nel processo d'integrazione europea.

**Allegati:**

- Direttiva ministeriale del 23 maggio 2000
- Elenco Filiazioni università estere autorizzate

Typologies of accredited TNE institution grouped according to the purpose of the service provided in the country

<https://www.mur.gov.it/it/aree-tematiche/universita/universita-straniere-e-filiazioni>

List of filiations authorised from the MUR (last update October 2024)

[https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2024-10/Elenco%20Filiazioni%20universit%C3%A0%20estere%20autorizzate\\_rev\\_10\\_2024.pdf](https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2024-10/Elenco%20Filiazioni%20universit%C3%A0%20estere%20autorizzate_rev_10_2024.pdf)

Information is available on University, the Italian portal for university and academic guidance

<https://www.university.it/it/universita-straniere>

# Resources

Transnational Education in the Adriatic and Mediterranean regions. Regulation, quality assurance and information provision in 7 countries (2025)

<https://automaticrecognitionnetworks.info/wp-content/uploads/2024/03/Pubblicazione-Maren-TNE.pdf>

Annex I. TNE at upper secondary level in 7 countries (2025)

[https://automaticrecognitionnetworks.info/wp-content/uploads/2025/03/ANNEX\\_Maren\\_TNE.pdf](https://automaticrecognitionnetworks.info/wp-content/uploads/2025/03/ANNEX_Maren_TNE.pdf)

Scuole estere in Italia e scuole italiane all'estero. Normativa, caratteristiche e riconoscimento dei titoli di studio (2021)

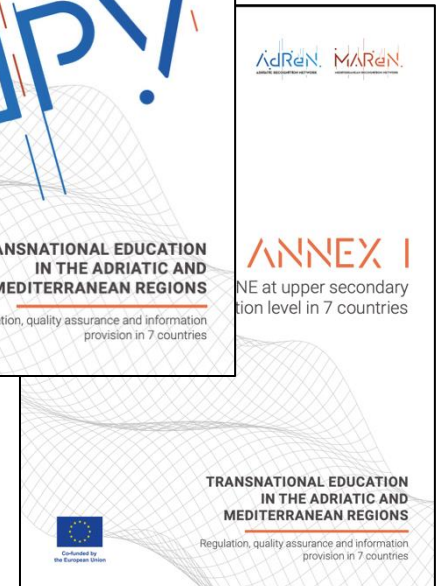
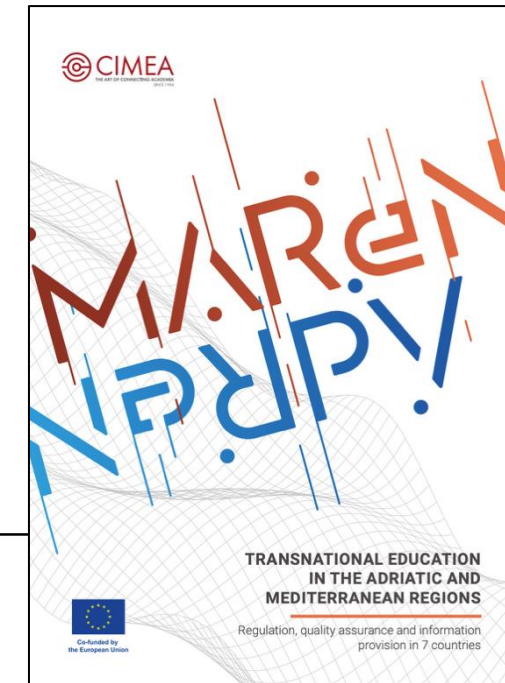
[https://www.cimea.it/Upload/Documenti/5106\\_Scuole%20estere%20in%20Italia\\_DEF\\_22.07.2021.pdf](https://www.cimea.it/Upload/Documenti/5106_Scuole%20estere%20in%20Italia_DEF_22.07.2021.pdf)

Foreign schools in Italy and Italian schools abroad. Legislation, characteristics and recognition of qualifications (2021)

[https://www.cimea.it/Upload/Documenti/5278\\_Foreign%20schools%20in%20Italy\\_DEF\\_22.07.21.pdf](https://www.cimea.it/Upload/Documenti/5278_Foreign%20schools%20in%20Italy_DEF_22.07.21.pdf)



Co-funded by  
the European Union



# Thank you!

[e.gitto@cimea.it](mailto:e.gitto@cimea.it)