



Teacher Support:

Training, awarding and networking of Higher Education Staff

Hungarian Strategy and Practice

Working Group 3: New Goals
4th Meeting, Brussels (Belgium), 6-7 April 2017

Support to the Implementation of European Higher Education Area Reforms project
eha@tpf.hu





EUROPEAN
Higher Education Area



Erasmus+



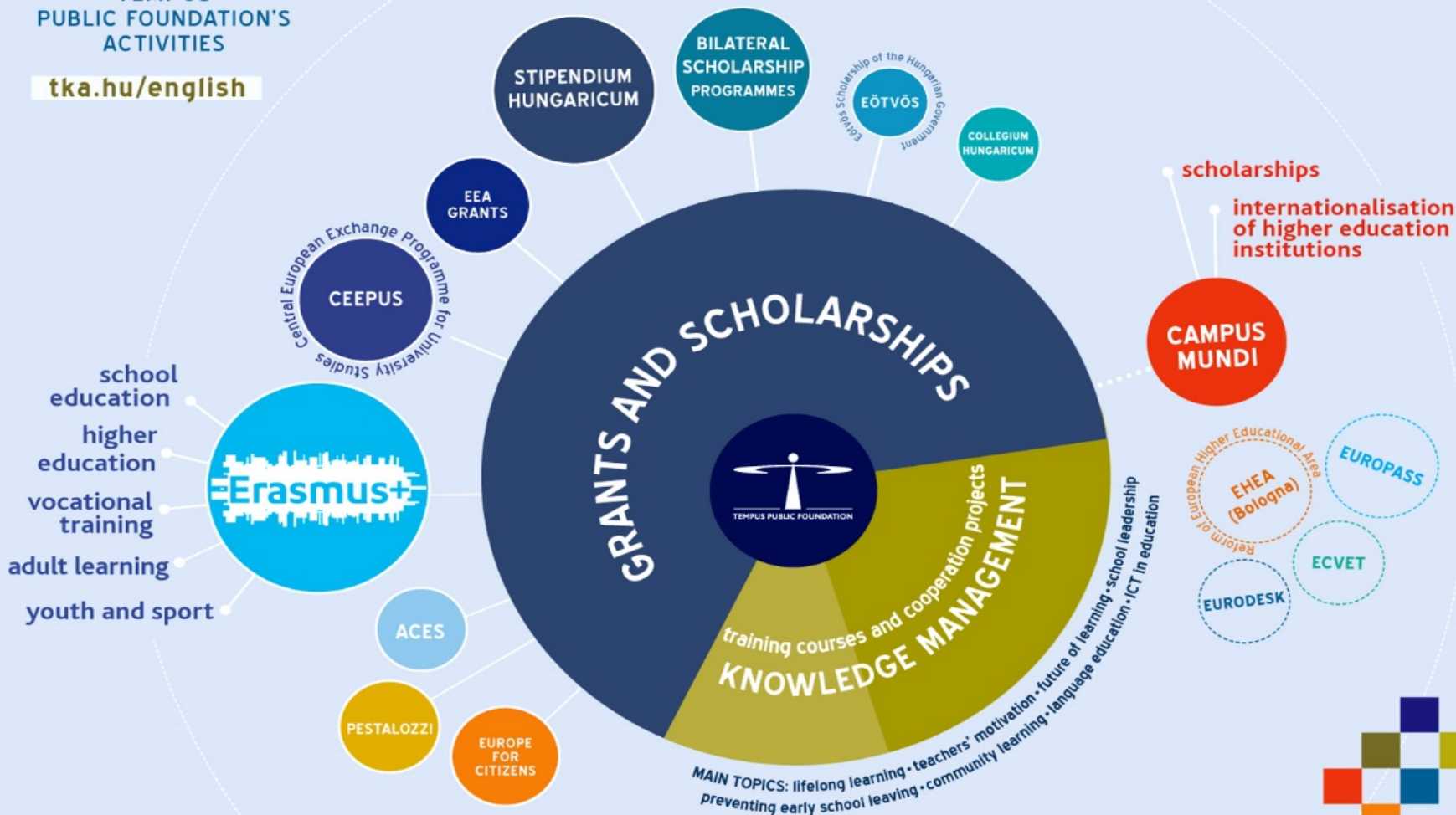
EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

TEMPUS
PUBLIC FOUNDATION'S
ACTIVITIES

tka.hu/english





European context (among others)

Support to the Implementation of European Higher Education Area Reforms project

- Bologna Process Implementation Report (2015),
- Yerevan Communiqué and its enclosed documents,
- National Report regarding the Bologna Process implementation 2012-2015
- Education and Training Monitor





EUROPEAN
Higher Education Area



Erasmus+



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



TEMPUS KÖZALAPÍTVÁNY

National context

National programmes and strategies

- „Paradigm Shift in Higher Education”

- Digital Success Programme

Digital Education Strategy,	Digital Child Protection Strategy,	Digital Export Development Strategy	Digital Start-up Strategy
-----------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------

European Co-funded Capacity Building Projects 2012 – managed by Tempus Public Foundation

- Campus Hungary
- Campus Mundi
- EHEA reform project





EUROPEAN
Higher Education Area



Erasmus+



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Digital Education Strategy

- Digital Education Strategy

Public Education,

Vocational
Training,

Life Long Learning
and Adult
Education

Higher Education

Monitoring of training path
Rendering education and training
accessible
Safety and security





EUROPEAN
Higher Education Area



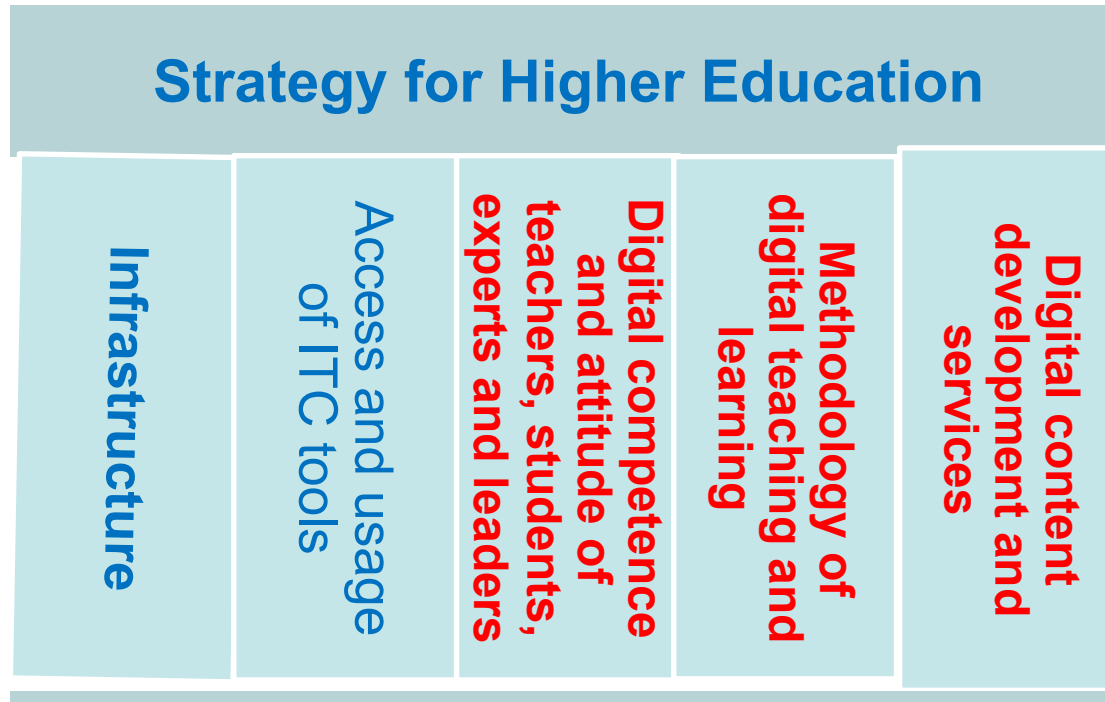
Erasmus+



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Digital Education Strategy



A felsőoktatás digitálissá válásához köthető célok

Digital and methodological competences of HE teachers reach appropriate level

Digital competence of graduated students reach the international standards

Learning-intensive HE

A felsőoktatásban végzettek digitális felkészültsége és munkatapasztalata eléri a nemzetközi elvárások szintjét

Tanulási-intenzív felsőoktatás kialakítása

Elektronikusan támogatott tanulási tér és tartalmak kialakítása

Digitális eszközök megfelelő szintű és fenntartható használata

Oktatók digitális és módszertani felkészültsége megfelelő szintűvé válik

Az oktatói követelményrendszer támogatja a nem face-to-face típusú munkavégzést

A nem formális tanulásból származó kreditek elismerése és beszámítása általánossá válik

A gyorsan digitalizálódó szakmák támogatására naprakész tartalmakkal, és digitális eszközhasználattal reagál a felsőoktatás

A felhalmozott tudás és tapasztalat a digitális felsőoktatás kapcsán

A digitális visszajelzések folyamatosan épülnek be a tartalmak és módszerek továbbfejlesztésébe, valamint a hallgatók felkészülésébe

A szakok KKK-i és tartalmi megújulnak és telítődnek új típusú munkaformákkal

Magas minőségű tananyagok és taneszközök hozzáférhetőségének biztosítása

Egységes, jól kommunikált egyetemkép, illetve az életpálya tervezéséhez szükséges információk a középiskolások és felnőttek számára is

A hallgatói és oktatói munka egy része online közösségekbe szerveződve folyik

Online szolgáltatások fejlesztése, a tanulástámogatás elektronikus formáinak fejlesztése

A végzettek és dolgozók nyilvántartása, megkeresése, mobilizálása online rendszerben folyik

A fizikai környezet rugalmasan alakítható, az új tanulási, együttműködési formák hatékonyságát támogatja

A WiFi-lefedettség fejlődik, lehetővé válik ezen keresztül a széles sáv biztosítása

Infrastruktúra biztosítása, beszerzése

Szolgáltató-központi, és felhasználói intézmények szétválasztása megtörténik

Goals to reach „digital HE”



Support for higher education teachers provided by Tempus Public Foundation

TRAININGS

1. February 2014 - PLA –Network of experts – discussing digital education issues
2. Spring 2014 - 4 times 1 day workshop series on Innovative teaching methods, ICT tools in HE, Digital portfolio, MOOCs
3. November- December 2014 - Blended course – 2 videos – 1 contact seminar – gamification, flipped classroom, digital storytelling
- (4. EU English for teachers - 2012)
- (5. International webpage development - 2015)
6. Gamified online course on the development of an online course - 2015





Support for higher education teachers

7. Learning outcome driven course development, delivery and evaluation – ICT assisted teaching and learning
 - Methodology course
 - May-June 2017





Award for Innovative teaching methodology (In the frame of - Award for the International Development of HEIs) – April-June 2017

- Tradition (3rd times)
- Individual/group of individuals are awarded
- Encouragement of development of good practices
- Acknowledgement of individual achievements

- Categories: see next slide





EUROPEAN
Higher Education Area



Erasmus+



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



Award for Innovative teaching methodology (In the frame of - Award for the International Development of HEIs) – April-June 2017

•Categories for enhancement of efficiency, competitiveness, student-centeredness of higher education programmes

- 1. New methods of the organisation of learning, providing individual learning paths**
- 2. Innovative use of ITC tools in HE**
- 3. New methodology for new target groups**
- 4. New courses in foreign language – best practices of using Bologna tools (ECTS, learning outcomes, etc.)**
- 5. Course development with learning outcome focus, student workload vs. credits**
- 6. Methodology for differentiated mobility window**
- 7. Methodology for students/teachers with special needs**
- 8. Methodology training for HE teachers and PhD students**
- 9. Innovative methods for the involvement of student groups into the development of educational programmes**
- 10. Using DPR results in the development of educational programmes**





Open, online, searchable database of best practices of Innovative teaching methodology in the categories of the Award

Available at the website of Tempus Public Foundation at EHEA information portal from End 2017





EHEA information portal for experts and higher education teachers

•Several topics on EHEA

- Learner centered teaching and learning/flexible learning paths – context
- Tutorials and methodology examples for the use of ICT tools





Cooperation and networking managed by Tempus Public Foundation

Partners:

- **Ministry of Human Capacities**
- **Educational Authority**
- **Higher Education Institutions**
- **Network of experts**
- **Professional bodies and organisations**
- **Companies**





Contact

Ms. Szilvia Besze
senior project co-ordinator

ehea@tpf.hu

Tempus Közalapítvány / Tempus Public Foundation

1077 Budapest, Kéthly Anna tér 1., 1438 Budapest 70, Pf. 508.

T: (+36 1) 237 1300/302 | F: (+36 1) 239 1329

www.tka.hu

www.oktataskepzes.tka.hu

