

# umaRI esi ganaTI ebi s evr opul i si vrcis for mi reba

## evr opis umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebebi s sal amanki s Sexvedri s mi mar Tva

2001 wl is 29-30 marti

2001 wl is 29-30 marts evropis 300-ze meti umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebi s warmomadgenel i Seikriba sal amankaSi, raTa moemzadebinaT TavianTi iniciativa bol oniis procesSi gaerTianebul i qveynebis umaRI esi ganaTI ebi s ministrebis praRis SexvedrisaTvis. isini SeTanxmdnen Semdeg miznebze, principebsa da prioritetebeze:

samomavl o gegmebi

evropis umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebebi kvl av adastureben bol oniis dekl araciis prinipebisadmi mxardaWeras da val debul ebas umaRI esi ganaTI ebi s evropul i sivrcis (aTwl eul is bol osaTvis) SeqmnasTan dakavSirebiT. isini sal amankaSi evropis universitetebis asociaciis (EUA) Seqmnas ganxil aven, rogorc simbol uri da praqtikul i mniSvnel obis mqone movl enas, romelic daexmareba maT ufro efeqtianad miawvdinon xma mTavrobebsa da sazogadoebas da amiT izrunon umaRI esi ganaTI ebi s evropul i sivrcesi sakuTari adgil is dasamkvidrebl ad.

1. principebi

avtonomia angariSval debul ebiT

progresi moiTxovs, rom evropis universitetebi aRiWurvon ufl ebamosil ebiT imoqmedon angariSval debul i avtonomiis principiT. isini, rogorc avtonomiuri da pasuxismgebel i iuridiul i pirebi, saganmanaTI ebl o da social uri erTeul ebi, adastureben TavianT erTgul ebas 1988 wl is universitetebis didi qartiis (Magna Charta Universitatum) prinipebisadmi, gansakuTrebiT ki akademiuri Tavisufl ebi sadmi. amgvarad, universitetebs unda SeeZl oT TavianTi strategiis Camoyal ibeba, swavl ebas da kvl evebSi prioritetebis SerCeva, Tavis resursebis ganawil eba, kurikulumis (saganmanaTI ebl o programis) SemuSaveba da profesorebisa da studentebis miRebis sakuTari kriteriumebis daweseba. evropis umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebebi Rebul oben gamowvevas imuSaon konkurenciis pirobebSi rogorc sakuTar qveyanaSi, ise evropasa da mTel msofli oSi, amisaTvis ki maT esaWirobebaT Tavisufl eba marTvaSi, nakl ebad mkacri maregul irebel i CarCoebi da saTanado dafinanseba. winaaRdeg SemTxvevaSi, isini aRmoCndebian konkurenciisa da TanamSroml obisaTvis araxel sayrel pirobebSi. umaRI esi ganaTI ebi s evropul i sivrcis Sesaqmnel ad saWiroidinamika ver iqneba miRweuli an miviRebT araTanabar konkurencias, Tu ar Seicvl eba dRevandel i zedmetad mkacri finansuri da administraciul i kontrol i umaRI es saganmanaTI ebl o dawesebul ebebze.

konkurencia emsaxureba umaRI esi ganaTI ebi s xarisxis gaumj obesebas. igi ar gamoricxavs TanamSroml obas da ar daiyyaneba komerciul cnebamde. evropis zogierTi qveynis universitets jerjerobiT unari ar Seswevs Caebas Tanabar konkurenciaSi da evropis fargl ebSi "intel eqtis gadinebis" mistvis arasasurvel i probl emis winaSe imyofeba.

ganaTI eba rogorc sazogadoebrivi pasuxismgebl oba

umaRI esi ganaTI ebi s evropul i sivrci unda daefuznos evropis tradiciebs: ganaTI ebas, rogorc sazogadoebriv pasuxismgebl obas; rogorc dipl omandel i, aseve dipl omis Semdgomi ganaTI ebi s xel misawvdomobas; moqal aqeoebas da mokle da grZel vadian social ur Sesabamisobas.

კვლევებზე დაფუძნებული უმაღლესი განათლება რადგანაც კვლევითი უმაღლესი განათლების მამოზრდებელია, უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ფორმირებაში უნდა შეიქმნას კვლევითი ევროპული სივრცის ერთადერთი.

მრავალფეროვნების ორგანიზება

ევროპის უმაღლესი განათლება ხასიათდება ენების, ეროვნული სისტემების, სასწავლებლების ტიპებისა და პროფილების, აგრეთვე, კურიკულუმების მრავალფეროვნებით. მისი მომავალი დამოკიდებულია მის შესაძლებლობაზე, მოახერხოს ამ სასწავლებელი მრავალფეროვნების ორგანიზება ისე, რომ მართლმადიდებელი სწავლების და მოწილობის, ნაცვლად სიზნის ეებისა და გაურკვევლობისა.

უმაღლესი სივრცის განათლების დასაწყისი დასრულების და დაყრდნობის ტარებისას, კერძოდ, იმ საერთო მნიშვნელობის, რომელიც მოცემული საკითხზე წარმოადგინებულია, განსხვავებული კარიკულა, როგორც რეზიუმე და არა როგორც აღიარებულია და უარყოფის მიზეზი. უნივერსიტეტში უნდა უზრუნველყონ ერთიანობის მინიმალური დონე, რათა თავიდან აიცილონ მიწვეული ტარების რევიზიის სასწრაფო, გამოწვეული კრედიტების, აკადემიური ხარისხების კატეგორიებისა და სწავლების ხარისხის კრიტერიუმების განსაზღვრისა და დანერგვის გადამტეხული სივრცით.

2. ზრდილი საკითხები

ხარისხი როგორც კვალი

უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცე უნდა შეიმუშოს ზრდილი აკადემიური რეზიუმეების საფუძველზე, რათა დააკმაყოფილოს ყველა დაინტერესებულ მხარის მოთხოვნები, ე.ი., მართლმადიდებელი სწავლების მართლმადიდებელი ხარისხის რევიზია უნდა, ხარისხის სეფების გატვირთვით უნდა იქნას დასაწყისი მიზნები, მისი და პროგრამები. ის მოთხოვს ბალანსს დაცვას ინოვაციებსა და ტრადიციებს, აკადემიურ დანერგვას და სოციალურ/ეკონომიკურ მნიშვნელობას, შეთანხმებული კურიკულუმებისა და სტუდენტთა არჩევანის ტარებისას. იგი მოიცავს სწავლების და კვლევას, ისევე, როგორც, მართლმადიდებელი ადმინისტრირებას, სტუდენტებისადმი ურადრებულ დამოკიდებულებას და არასივრცის ელემენტების მომსახურებით უზრუნველყოფას. არსებული ხარისხი არ არის საკმარისი და საუბრის ისე გადამტეხის, რომელიც დამსახურების სტუდენტების, პარტნიორებისა და საზოგადოების აღიარებასა და ნდობას, როგორც სამსახურის, ისე ევროპისა და მსოფლიოს.

უმაღლესი განათლების ევროპული სივრცის ხარისხის არსებობის, რელევანტობის, მობილობის, ტარებისა და მიმზიდველობის ზრდილი პრობლემა.

ნდობის მოპოვება

როგორც კვლევითი სეფების, ასევე ხარისხის უზრუნველყოფის უმაღლესი განათლების აკადემიური საერთაშორისო განზომილება. ევროპის ხარისხის უზრუნველყოფა არ შეიძლება ეფუძნებოდეს ერთი სააგენტოს მიერ შემოღებულ საერთო სტანდარტს. პერსპექტიული შეიძლება იყოს მხოლოდ იმგვარი მექანიზმების შემოღება, რომელთა მეშვეობითაც ევროპის დონეზე ურთერთმისარები გაცდება ხარისხის უზრუნველყოფის სეფები, მათ შორის ერთ-ერთი შესაძლო ვარიანტი განიხილება "აკრედიტაცია". არსებული მექანიზმები უნდა იტვირთოს ისინი, ენობრივ და დისციპლინურ სხვაობებს და არ იწვევდნენ უნივერსიტეტების გადამტეხვას.

სესამისობა

ევროპის სრულყოფილი სესამისობა სხვადასხვა გზით უნდა აისახოს კურიკულუმში, მისი და მიხედვით, თუ როგორ მიწვევა დამკვირვებელსათვის საუბრობის კომპეტენცია - პირველი თუ მეორე აკადემიური ხარისხის შემდეგ. დასაწყისი შესაძლებლობა მთელი სიცოცხლის განმავლობაში სწავლის პერსპექტივით შეიძლება მიწვეული იქნას იმ რეზიუმეების დასაწყისი, რომლებიც განსაზღვრულ ხარისხიან განათლებას. იგი, აგრეთვე, მიწვევა კურსის

profil ebisa da midgomebis mraval ferovnebis, moqnil i programebis da mraval mxrivi daostatebisa da kompetenciis ganvitarebis meSveobiT, iseTis, rogoricaa komunikacia da enebi, codnis mobil izacia, probl emis gadawyveta, gunduri muSaoba.

mobil oba

studentebis, personal isa da kursdamTavrebul ebis Tavisufal i gadaadgil eba umaRI esi ganaTI ebis evropul i sivrcis mniSvnel ovani ganzomil ebaa. evropul universitetebs surT xel i Seuwyon "horizontal uri" da "vertikal uri" tipis mobil obas da ar aRiqvamen virtual ur mobil obas fizikuri mobil obis Semcvl el ad. saswavl ebl ebs survil i aqvT warmatebul ad da moqnil ad gamoiyenon cnobisa da mobil obis arsebul i meqanizmebi, rogoricaa kreditebis transferisa da dagrovebis evropul i sistema - ECTS, l isabonis konvencia, dipl omis danarTi, sainformacio centrebis evropul i qsel i da akademiuri cnobis erovnul i sainformacio centrebi - ENIC/NARIC. evropul i gamocdil ebis mqone personal is mniSvnel obidan gamomdinare, universitetebs survil i aqvT gauqmdes moqal aqebis moTxovnebi da sxva winaaRmdegobebi evropaSi akademiuri karieris gasakeTebI ad. cxadia, aseve saWiroa erTiani evropul i midgoma virtual uri mobil obisa da transnacional uri ganaTI ebisadmi.

Tavsebadi kval ifikaciebi dipl omandel da dipl omis Semdgom safexurebze umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebebi mxars uWeren Tavsebadi kval ifikaciis strukturas, dafuZnebul s dipl omandel i da dipl omis Semdgomi swavl ebis safexurebze. sayovel Taod miRebul ia, rom pirveli akademiuri xarisxisaTvis saWiroa 180 an 240 (kreditebis transferisa da dagrovebis evropul i sistemis - ECTS) qul a, magram saWiroa arsebobdes sxvaoba imisda mixedvit, Tu ristVisaa gankuTvnil i es kreditebi - dasaqmebisa Tu swavl is gasagrZel ebl ad dipl omis Semdgom doneze. garkveul pirobebSi universitetma SeiZl eba gadawyvitos iseTi integrirebul i kurikulumis SemuSaveba, romelic pirdapir magistris xarisxis miRebiT mTavrdeba. Sesabamisma sagnobrivma qsel ebma mniSvnel ovani roli unda iTamaSon amgvare gadawyvetil ebis Sesaxeb informaciis gavrcel ebaSi. universitetebi darwmunebul ni arian kreditebis transferisa da dagrovebis evropul i sistemis upiratesobasa da Taviant ZiriTad ufl ebaSi gadawyviton sxva saswavl ebel Si dagrovebul i kreditebis miReba.

mimzidvel oba

evropis umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebebis survil ia niWieri xal xis mozidva mTel i msoflios masStabiT. es moiTxovs rigi qmedebebis ganxorciel ebas instituciur, erovnul da evropul doneze. specifiuri zomebi moicaven kurikulumis adaptacias, evropasa da mis gareT misaReb akademiur xarisxebs, xarisxis uzrunvel yofis saimedo kriteriუმებს, programebs, romlebic iswavl eba msofliosi gavrcel ebul ZiriTad enebze, Sesabamis informaciisa da marketings, ucxoel i studentebisa da mecnierების Sesabamis momsaxurebas da strategiul i qsel ebis Seqmnas. warmateba, aseve, damokidebul ia imigraciisa da Sromis bazris amkrZal avi regul aciebis swraf moxsnaze.

evropis saganmanaTI ebl o dawesebul ebebi aRiareben, rom maT studentebis swirdebaT da moiTxoven iseT kval ifikaciebs, romel sac isini efeqturad gamoiyeneben, rogorc swavl is gasagrZel ebl ad, aseve karierisaTvis mTel evropaSi. amasTan dakavSirebiT, saswavl ebl ebi, maTi qsel ebi da organizaciebi aRiareben ra Taviant roli sa da pasuxismgebl obas, adastureben mzadyofnas avtonomiis fargl ebSi moaxdinon sakuTari SesaZl ebl obebis saTanado organizeba.

umaRI esi saganmanaTI ebl o dawesebul ebebi mouwodeben mTavrobebs, erovnul da evropul konteqstSi, daaCqaron da xel i Seuwyon cvl il ebebs da uzrunvel yon koordinaciisa da daaxl oebisaTvis aucil ebel i garemos Camoyal ibeba. isini aseve adastureben Taviant

SesaZl ebl obasa da mzadyofnas erTobl ivi mcdel obebiT ganaxorciel on ganviTarebis ini-  
cireba da mxardaWra:

- | Camoayal ibon umaRI esi ganaTI ebisa da kvlevis axali gansazRvrebepi mTel i evropisaTvis;
- | moaxdinon kurikulum ebisa da umaRI esi ganaTI ebis sruli reformireba da ganaxleba;
- | ganaviTaron samecniero kvle vaze dafuznebuli umaRI esi ganaTI eba;
- | SeimuSavon xarixis Sefasebis, uzrunvel yofisa da certificirebis urTierTmisaRebi meqanizmebi;
- | evropuli ganzomil ebis saerto mnisvnel ze dayrdnobiT, uzrunvel yon gansxvavebul dawesebul ebeps, kurikulum ebisa da akademiur xarixebis Soris Tavsebadoba;
- | xeli Seuwyon studentebisa da personalis mobil obasa da kursdamTavrebul Ta dasaqmebas;
- | mxari dauwiron universitetebis modernizacias im qveynebsi, sadac umaRI esi ganaTI ebis evropuli sivrcisaTvis yvelaze meti problemebi Seinisneba;
- | dazlion winaarmdogobepi, rata gaxdnen Ria, mimzidvel ni da konkurentunarianni qveynis SigniT, evropasa da mTel msofliosi;
- | ganxil on umaRI esi ganaTI eba, rogorc umnisvnel ovanesi sazogadoebrivi pasuxis-  
mgebl oba.